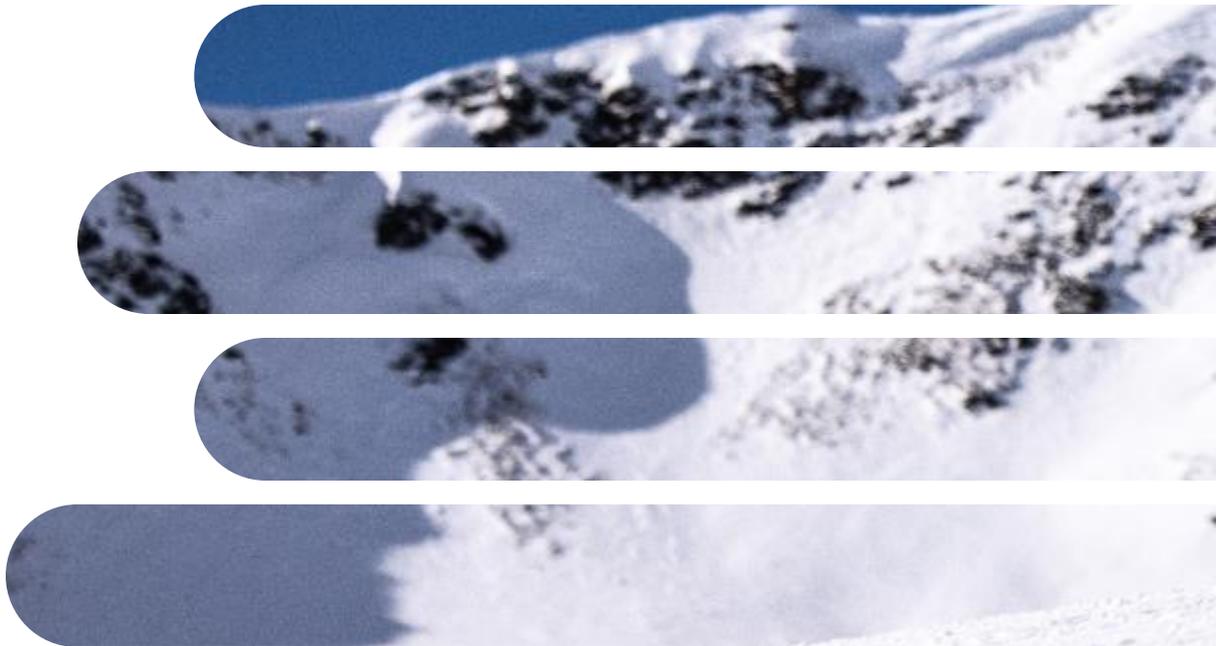
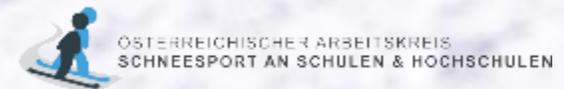


IST SCHULISCHER WINTERSPORT SCHNEE VON GESTERN?



FI Mag. Gerhard Angerer
// Vorsitzender ÖAKS



Allgemeine Veränderungen // Strukturwandel

Krisenstimmung

Klimawandel

Soziologischer Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische Herausforderungen

Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische
Herausforderungen

- Saison wird immer kürzer, in mittleren Höhenlagen kaum mehr Wintersport möglich
- Transport in Wintersportgebiete verschlechtert Energiebilanz
- Ist Wintersport unter diesen Aspekten moralisch noch zu vertreten?

Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische
Herausforderungen

- Wenige Berührungspunkte breiter gesellschaftlicher Schichten v.a. im urbanen Osten
- Parallelgesellschaften, die eigene Kultur pflegen und österr. Traditionen nicht annehmen
- geringe Mobilität dieser Familien (Wintersport „stirbt“ wie andere kulturelle Elemente langsam aus)

Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische
Herausforderungen

- Eltern wollen/können sich Schiwoche für Kinder nicht mehr leisten
- Kosten-Nutzen: Welchen Benefit haben Kinder vom Erlernen des Schifahrens?
- Schere zw. Armen & Reichen
- In allen Bereichen:
Lift, Quartier, Transport
- (ohne Förderung) € 360 bis € 600,- / Woche
+ Servicestelle Schulsportwochen

Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische
Herausforderungen

- Abrechnung | Freiplatzregelung | Volksschule
- 70%-Quote wird oftmals nicht mehr erreicht (Sinn der Klassenveranstaltung!)
- Mangel an Begleitlehrer/innen
- Vielfalt (schul)sportlicher Angebote
 - Konkurrenz zu Wintersport,...

Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von
Fertigkeiten

Gemeinschaft
Persönlichkeit

Winter & Natur
erleben

Österr.
Kulturgut
Schneesport

Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von
Fertigkeiten

Gemeinschaft
Persönlichkeit

Winter & Natur
erleben

Österr.
Kulturgut
Schneesport

- Ski, Snowboard, Langlauf, etc.
- Ergänzung des lehrplanmäßigen Unterrichts
- Je früher man es macht – desto größer die Wahrscheinlichkeit es später zu betreiben



Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von
Fertigkeiten

Gemeinschaft
Persönlichkeit

Winter & Natur
erleben

Österr.
Kulturgut
Schneesport

- Oftmals das, woran man sich ein Leben lang erinnert
- Zum ersten Mal alleine von zuhause weg - Persönlichkeitsbildung!
- Steigerung des Selbstwertgefühls
- Gemeinsam mit eigenen Lehrer/innen Sport betreiben



Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von
Fertigkeiten

Gemeinschaft
Persönlichkeit

Winter & Natur
erleben

Österr.
Kulturgut
Schneesport

- Einzigartige Winterlandschaft erleben oftmals nur durch Schule möglich
- Gesundheitsfaktor
- Wichtige Erfahrung für urbane Bevölkerung (insbes. mit nichtösterr. Wurzeln)
- Wintersport als Integrationsfaktor (neue Heimat kennen lernen)



Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von
Fertigkeiten

Gemeinschaft
Persönlichkeit

Winter & Natur
erleben

Österr.
Kulturgut
Schneesport

- Pflege der Traditionen und Gepflogenheiten
- Schule = „Größte Schischule Österreichs“
- Nachwuchsdichte des Schirennlaufs
- Skifahrende Kinder = spätere Winterurlauber (Identifikation!)
- Österreich wirtschaftlich vom Tourismus abhängig





SCHNEE VON GESTERN?

Hängt von
ALLEN
PLAYERN
ab!

Statt „Jammern“> Ansetzen bei Entscheidungsträger/innen

- Klares Bekenntnis **ALLER PLAYER**
zu schulischem Wintersport
- Professionelle & offensive
Vermarktung durch Stakeholder
- Förderung der Lehrer/innen als
Entscheidungsträger/innen

... damit schulischer Wintersport nicht
Schnee von gestern wird!

