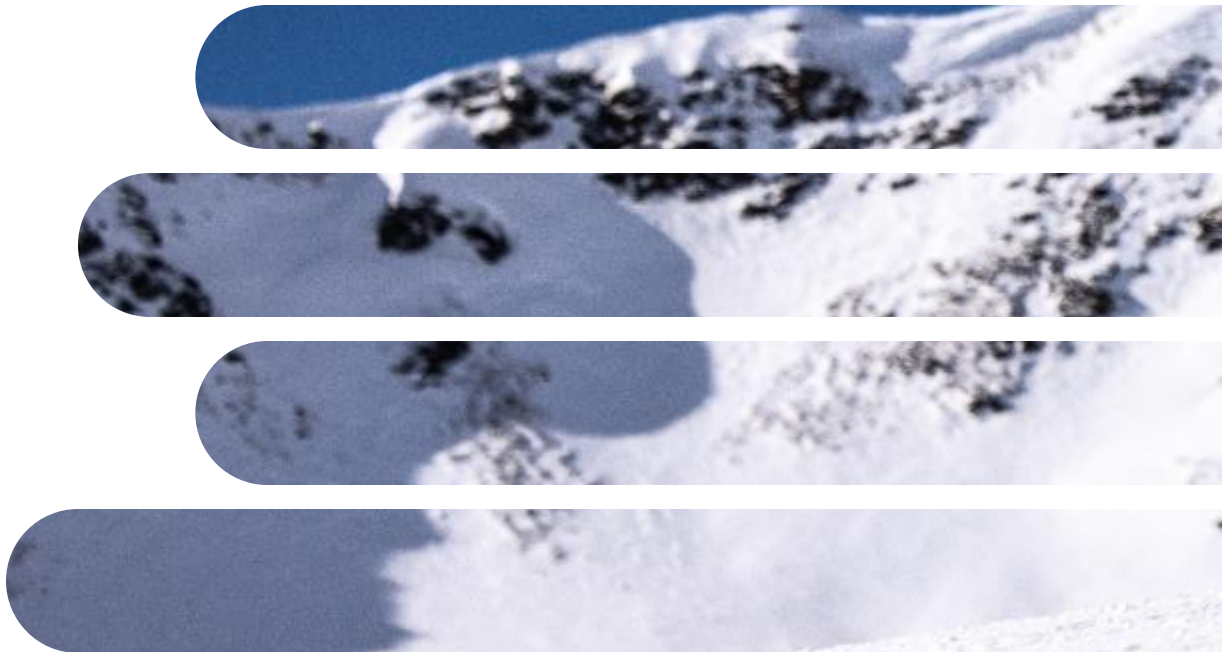
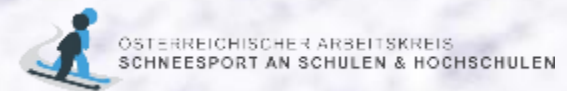


# IST SCHULISCHER WINTERSPORT SCHNEE VON GESTERN?



FI Mag. Gerhard Angerer  
// Vorsitzender ÖAKS



# Allgemeine Veränderungen // Strukturwandel

Krisenstimmung

Klimawandel

Soziologischer Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische Herausforderungen

# Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer  
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische  
Herausforderungen

- Saison wird immer kürzer, in mittleren Höhenlagen kaum mehr Wintersport möglich
- Transport in Wintersportgebiete verschlechtert Energiebilanz
- Ist Wintersport unter diesen Aspekten moralisch noch zu vertreten?

# Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer  
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische  
Herausforderungen

- Wenige Berührungspunkte breiter gesellschaftlicher Schichten v.a. im urbanen Osten
- Parallelgesellschaften, die eigene Kultur pflegen und österr. Traditionen nicht annehmen
- geringe Mobilität dieser Familien (Wintersport „stirbt“ wie andere kulturelle Elemente langsam aus)

# Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer  
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische  
Herausforderungen

- Eltern wollen/können sich Schiwoche für Kinder nicht mehr leisten
- Kosten-Nutzen: Welchen Benefit haben Kinder vom Erlernen des Schifahrens?
- Schere zw. Armen & Reichen
- In allen Bereichen:  
Lift, Quartier, Transport
- (ohne Förderung) € 360 bis € 600,- / Woche  
+ Servicestelle Schulsportwochen

# Bedeutung für Wintersportwochen

Klimawandel

Soziologischer  
Wandel

Hohe Teuerung

Schulorganisatorische  
Herausforderungen

- Abrechnung | Freiplatzregelung | Volksschule
- 70%-Quote wird oftmals nicht mehr erreicht (Sinn der Klassenveranstaltung!)
- Mangel an Begleitlehrer/innen
- Vielfalt (schul)sportlicher Angebote
  - Konkurrenz zu Wintersport,...

# Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von  
Fertigkeiten

Gemeinschaft  
Persönlichkeit

Winter & Natur  
erleben

Österr.  
Kulturgut  
Schneesport

# Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von  
Fertigkeiten

Gemeinschaft  
Persönlichkeit

Winter & Natur  
erleben

Österr.  
Kulturgut  
Schneesport

- Ski, Snowboard, Langlauf, etc.
- Ergänzung des lehrplanmäßigen Unterrichts
- Je früher man es macht – desto größer die Wahrscheinlichkeit es später zu betreiben





# Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von  
Fertigkeiten

Gemeinschaft  
Persönlichkeit

Winter & Natur  
erleben

Österr.  
Kulturgut  
Schneesport

- Oftmals das, woran man sich ein Leben lang erinnert
- Zum ersten Mal alleine von zuhause weg - Persönlichkeitsbildung!
- Steigerung des Selbstwertgefühls
- Gemeinsam mit eigenen Lehrer/innen Sport betreiben



# Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von  
Fertigkeiten

Gemeinschaft  
Persönlichkeit

Winter & Natur  
erleben

Österr.  
Kulturgut  
Schneesport

- Einzigartige Winterlandschaft erleben oftmals nur durch Schule möglich
- Gesundheitsfaktor
- Wichtige Erfahrung für urbane Bevölkerung (insbes. mit nichtösterr. Wurzeln)
- Wintersport als Integrationsfaktor (neue Heimat kennen lernen)



# Warum Wintersportwochen // Was ginge verloren?

Erlernen von  
Fertigkeiten

Gemeinschaft  
Persönlichkeit

Winter & Natur  
erleben

Österr.  
Kulturgut  
Schneesport

- Pflege der Traditionen und Gepflogenheiten
- Schule = „Größte Schischule Österreichs“
- Nachwuchsdichte des Schirennlaufs
- Skifahrende Kinder = spätere Winterurlauber (Identifikation!)
- Österreich wirtschaftlich vom Tourismus abhängig





# SCHNEE VON GESTERN?

Hängt von  
ALLEN  
PLAYERN  
ab!

Statt „Jammern“> Ansetzen bei  
Entscheidungsträger/innen

- Klares Bekenntnis **ALLER PLAYER**  
zu schulischem Wintersport
- Professionelle & offensive  
Vermarktung durch Stakeholder
- Förderung der Lehrer/innen als  
**Entscheidungsträger/innen**

... damit schulischer Wintersport nicht  
Schnee von gestern wird!

